

**Методические материалы для обучающихся
по освоению дисциплины (модуля)**

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки /специальность **44.03.05 Педагогическое образование**
(с двумя профилями подготовки)

код и наименование направления подготовки /специальности

Направленность (профиль)/специализация **Русский язык. Литература**

наименование направленности (профиля) /специализации

Мурманск
2024

Составитель – **Саватеева О.В.** канд. фил. наук, доцент кафедры ФМККЖ ФГАОУ ВО «МАУ»

Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модулю) **Выполнение и защита выпускной квалификационной работы** рассмотрены и одобрены на заседании кафедры ФМККЖ «21» марта 2024г., протокол № 6.

Общие положения

Цель методических материалов по освоению дисциплины (модуля) - обеспечить обучающемуся оптимальную организацию процесса изучения дисциплины (модуля), а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

Освоение дисциплины (модуля) осуществляется на аудиторных занятиях и в процессе самостоятельной работы обучающихся. Основными видами аудиторной работы по дисциплине (модулю) являются занятия лекционного и семинарского типа. Конкретные формы аудиторной работы обучающихся представлены в учебном плане образовательной программы и в рабочих программах дисциплин (модулей).

Изучение рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой дисциплины (модуля), ее структурой и содержанием, фондом оценочных средств.

Работая с рабочей программой, необходимо обратить внимание на следующее:

- некоторые разделы или темы дисциплины не разбираются на лекциях, а выносятся на самостоятельное изучение по рекомендуемому перечню основной и дополнительной литературы и учебно-методическим разработкам;

- усвоение теоретических положений, методик, расчетных формул, входящих в самостоятельно изучаемые темы дисциплины, необходимо самостоятельно контролировать с помощью вопросов для самоконтроля;

- содержание тем, вынесенных на самостоятельное изучение, в обязательном порядке входит составной частью в темы текущего контроля и промежуточной аттестации.

Каждая рабочая программа по дисциплине (модулю) сопровождается методическими материалами по ее освоению.

Отдельные учебно-методические разработки по дисциплине (модулю): учебные пособия или конспекты лекций, методические рекомендации по выполнению лабораторных работ и решению задач и т.п. размещены в ЭИОС МАУ.

Обучающимся рекомендуется получить в библиотеке МАУ учебную литературу, необходимую для работы на всех видах аудиторных занятий, а также для самостоятельной работы по изучению дисциплины (модуля).

Виды учебной работы, сроки их выполнения, запланированные по дисциплине (модулю), а также система оценивания результатов, зафиксированы в технологической карте дисциплины (модуля).

1. Методические рекомендации по подготовке и работе на практических занятиях семинарского типа

Целью защиты выпускной квалификационной работы (далее – ВКР) является проверка соответствия выпускника профессиональным компетенциям, содержащимся в ФГОС ВО.

Тематика ВКР должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития науки, проблематике научных исследований кафедр, сложившимся научным интересам руководителя и студента. При определении темы выпускной квалификационной работы предпочтение следует отдавать *региональному аспекту* (на материале Мурманской области и Баренц региона).

Студенту предоставляется право выбора темы ВКР вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Приказы о корректировке и уточнении тем ВКР должны быть оформлены директором института не позднее, чем за месяц до защиты и подписаны ректором. Для закрепления темы ВКР студент предоставляет на кафедру русского языка и массовых коммуникаций Мурманского арктического государственного университета заявление с просьбой разрешить выполнять ВКР на выбранную тему, которое хранится на кафедре в течение одного года. Для подготовки ВКР за каждым студентом приказом ректора закрепляется научный руководитель и консультант. Руководитель ВКР осуществляет практическую помощь студенту в процессе подготовки: дает рекомендации по структуре, содержанию, подбору источников информации, оформлению и т.д. Руководитель ВКР указывает на недостатки (аргументация, композиция, стиль и т.п.), высказывает рекомендации по их устранению. Студент самостоятельно пишет ВКР и оформляет всю необходимую документацию. Ответственность за теоретически и методически правильную разработку и освещение темы ВКР, ее качество, достоверность, содержащихся в ней сведений, соответствие оформления ВКР ГОСТу лежит на обучающемся и руководителе ВКР.

После завершения подготовки студентом ВКР руководитель ВКР представляет на кафедру письменный отзыв о работе, который должен содержать краткую характеристику работы, отмечать степень самостоятельности, проявленную студентом при выполнении работы, характеризовать деятельность студента в процессе написания ВКР, его умение организовать свой труд, наличие публикаций и выступлений на конференциях. В ходе предзащиты выявляются достоинства и недостатки выполненной работы, осуществляется подготовка студента к защите ВКР на заседании ГЭК.

Предзащита организована в рамках научно-практической конференции студентов МАГУ в апреле текущего года и на заседании кафедры. По результатам предзащиты оформляется протокол.

Структура выпускной квалификационной работы

Структура конкретной выпускной квалификационной работы разрабатывается выпускником в ходе консультаций с руководителем работы. Разделами работы должны быть следующие части:

Введение;

Теоретическая часть;

Практическая часть;

Заключение.

Во введении содержится актуальность темы исследования, цель, объект и предмет исследования, задачи, гипотеза исследования (положения, выносимые на защиту),

методология (методы), этапы работы, база исследования, практическая значимость, апробация исследования, структура работы.

В работе должна быть представлена теоретическая часть, где анализируется выбранный объект и предмет исследования с применением системного, теоретико-социологического и других методов.

Разделы практической части должны быть посвящены анализу эмпирического материала. В работе должна быть четко обозначена связь теории с практикой.

В заключении предлагаются выводы, в которых подчеркивается новизна и практическая значимость исследования.

Бакалавр оформляет ВКР в соответствии с определенными требованиями:

1. ВКР выполняется на одной стороне белого листа бумаги формата А4;
2. цифровые, табличные и прочие иллюстративные материалы могут быть вынесены в приложения;
3. «ГОСТ 7.32-2001. Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления»;
4. «ГОСТ Р 7.0.12-2011. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке»;
5. библиографические списки литературы оформляются согласно требованиям «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. ГОСТ 7.1-2003»;
6. оформление ссылок к исследовательским работам регламентируется «ГОСТ Р 7.0.5-2008. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления»;
7. титульный лист ВКР оформляется согласно Приложению 3. Дополнительные записи на титульном листе недопустимы.
8. объем работы 45-50 страниц с полуторным интервалом в Microsoft Word-97.